

PROVA SCRITTA - BUSTA n. 1

1. I rischi della deprivazione sociale e della perdita delle relazioni.

Il candidato descriva brevemente in generale, e nello specifico di questo periodo, le implicazioni per gli anziani istituzionalizzati, possibili percorsi di intervento e prospettive future.

2. Autodeterminazione e benessere.

Il candidato descriva brevemente in generale, e nello specifico di questo periodo, quanto le due cose possano essere correlate, in quali ambiti e le possibilità di intervento con gli anziani istituzionalizzati.

ANALISI DI UN CASO:

Maria è una signora di 80 anni, con discrete autonomie funzionali e motorie, un lieve deterioramento cognitivo, con problemi di natura psichiatrica che hanno comportato l'inserimento in una struttura protetta. Maria è sensibile ai cambiamenti, presenta deliri di persecuzione, tendenza alla malinterpretazione, distorsioni del pensiero. Inserita in un nucleo di secondo livello, si prende cura di chi le è vicino, e viene riconosciuta positivamente per questo. Predilige i lavori individuali rispetto a quelli di gruppo. Quando viene a perdere la propria compagna di stanza e tavolo, dopo un periodo di aggravamento del suo stato di salute, in cui l'ha accudita, le viene proposto uno spostamento in un nucleo di primo livello per offrirle nuove possibilità di relazione e maggiori stimoli.

Descriva alla commissione la sua valutazione rispetto a questo spostamento, criteri di scelta, approccio e strategie da mettere in atto, ipotesi degli scenari possibili.

PROVA SCRITTA - BUSTA n. 2

1. Analisi dei bisogni e interazione con l'ambiente.

Il candidato faccia brevemente, in generale e nello specifico di questo periodo, un'analisi dei bisogni principali degli anziani in un ambiente istituzionalizzato, esponendo possibili interventi e uno sviluppo di scenari possibili.

2. La fragilità dell'anziano

Il candidato spieghi il significato di tale affermazione e quale che importanza ha, nella presa in carico degli anziani, la valutazione multidisciplinare; come l'educatore si inserisce in questo.

ANALISI DI UN CASO:

Maria è una signora di 87 anni, con una bassa scolarizzazione, che si è presa cura dei 5 figli, della casa, della suocera anziana e del marito in fase terminale. Rimasta vedova da alcuni anni si è gradualmente isolata in casa. Parzialmente autonoma, con un decadimento cognitivo lieve moderato, risiede da sola al primo piano di una bifamiliare, dove al piano terra vive una delle figlie, con la famiglia. Quest'ultima decide di inserirla in un centro diurno per anziani, presso una struttura del territorio. Dopo il primo mese, durante il quale Maria non ha mai opposto resistenza e non mai condiviso con la figlia questa esperienza, la figlia si presenta in struttura e lamenta di non vedere miglioramenti.

Il candidato analizzi la situazione: dinamiche, aspettative, valutazione di bisogni e interventi possibili, predisponendosi ad un dialogo con questa familiare.

PROVA SCRITTA - BUSTA n. 3

1. Il volontariato nelle strutture per anziani.

Il candidato spieghi il ruolo dei volontari all'interno delle strutture per anziani, modalità di gestione e interventi possibili per formare volontari consapevoli e sensibilizzare il territorio.

2. interventi educativi e valutazione dell'efficacia.

Il candidato spieghi il senso della valutazione, come è possibile valutare l'efficacia di un intervento educativo, e gli indicatori di verifica possibili.

ANALISI DI UN CASO:

Maria è una signora di 92 anni, da diversi anni soffre di demenza vascolare, gravemente dipendente nelle ADL a tratti aggressiva. Sposata senza figli, viene inserita in struttura come caso sociale, segnalato dai vicini, a seguito di un ricovero del marito, per una caduta a seguito di comportamenti aggressivi di Maria. Al rientro dall'ospedale il marito, ripresosi dall'accaduto, vuole riportare Maria a casa. Per quest'ultima, seguita ora da un amministratore di sostegno, non viene ritenuto idoneo il rientro.

Il candidato, alla luce di quanto detto, descriva gli interventi possibili dell'educatore in questa situazione.